

	<p>Worin bestand das Neue? Was wurde durch die Reformation anders?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bibelübersetzung und damit Zugang zur Bibel für alle • Priestertum aller Glaubenden • Freiheit eines Christenmenschen 		
<p>Persönliche Auseinandersetzung mit existentiellen Glaubensfragen</p>	<p>Was sind unsere Fragen in Bezug auf Gott und die Welt? Wo würden wir gerne eine Tür aufstoßen und zu einem neuen Denken kommen? Fragenauswahl:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Was sagt mir die Bibel? • Frohe Weihnachten! – Wer ist Jesus Christus • Worum müssen wir uns mehr kümmern? • Wann ist es Zeit zu beten? • Vergebung – wer braucht das? • Die Welt verändern. Wo fängst du an? • Der Himmel – wo ist er? • Wem kann ich vertrauen? • Was hält unsere Stadt zusammen? • Was möchte ich meinen Kindern weitergeben? • Wofür bin ich dankbar? • Freiheit ist, wenn... <p>Satzanfänge:</p>	<p>Sichtung der Impulsfragen der Thesentür Evtl. Ergänzung durch eigene Fragen Möglich ist auch mit Satzanfängen zu arbeiten und diese fortschreiben zu lassen.</p> <p>Gruppenarbeit zu jeweils einer Frage oder Schreibgespräch zu unterschiedlichen ausgewählten Fragen.</p> <p>Die ausgewählten Satzanfänge bzw. Fragen werden jeweils auf große Plakate geschrieben, auf denen auch die Antworten bzw. Fortschreibungen notiert</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> • Ich fühle mich frei, wenn ... • Die Bibel bedeutet für mich ... • Wenn ich die Welt verändern könnte, dann ... • Ich bin dankbar, dass ... • Ich vertraue auf ... • Der Himmel ist für mich ... • Ein Zusammenleben in unserer Stadt funktioniert, wenn ... • Ich bete ... • Ich werde gebraucht, weil... • Über Glauben zu reden ... • Wenn ich Kinder habe, werde ich ihnen das über meinen Glauben erzählen...) <p>Auswahl der wichtigsten und Zusammenfassung der Antworten in wenigen Sätzen oder Thesen</p> <p>Vorstellung der Zusammenfassung und anschließend Eingabe in die digitale Thesentür bzw. auf der Homepage www.digitale-thesentuer.de</p>	<p>werden (je nach Klassengröße 3-5 Fragen bzw. Satzanfänge auswählen).</p> <p>Gruppenarbeit</p> <p>Präsentation im Plenum</p>	
--	--	--	--

Weitere Ideen zu Unterrichtsentwürfen mit der Thesentür:

Variante 1: Schwerpunkt: Reformation damals und heute...

Mögliche Inhalte:

- Reformation damals:
 - Film auf Youtube (www.youtube.com/watch?v=NhuQSMmLyAM)
 - Material zur Reformation und zum Reformationsjubiläum
 - Stichworte: Martin Luther, Ablass, Fegefeuer, Priestertum aller Gläubigen, Bibelübersetzung, Freiheit eines Christenmenschen, Martin Butzer, ...
 - ggf. Unterrichtsgang nach Worms
- Buchdruck als entscheidende neue Errungenschaft
 - Sachinformationen
 - Selbst drucken (ggf. Besuch im Gutenberg-Museum in Mainz www.gutenberg-museum.de)
 - Vergleich: Buchdruck damals – Internet heute...
- Errungenschaft der Gegenwart: Computer/Internet
- Arbeiten mit der Thesentür
 - Was wären heute Luthers Themen? Was brennt heute unter den Nägeln?
 - Globalisierung, Bewahrung der Schöpfung, Verteilungsgerechtigkeit, Frieden, ...

Variante 2: Schwerpunkt: Thesentür als Medium

Mögliche Inhalte:

- (Kurz) Rolle des Internets heute
 - Zahlen, Daten, Persönliche Erfahrungen der SuS
- (Kurz) Damals war's... : Der Buchdruck
 - Sachinformationen
- Luthers Thesen
 - 95 Thesen in Auszügen lesen und auf damalige Wichtigkeit/Dringlichkeit untersuchen (= in geschichtlichen Zusammenhang einordnen)
- Unsere Thesen heute: Arbeiten mit der Thesentür
 - Welche Informationen/Thesen sollten möglichst schnell bzw. weit verbreitet werden, um die Welt zu verändern, verbessern?
 - Z.B. Globalisierung, Bewahrung der Schöpfung, Verteilungsgerechtigkeit, Frieden, ...

Variante 3: Interaktive Ausstellung/Stationenarbeit

Mögliche Inhalte:

- Sachinformationen zu Martin Luther und zur Reformation
- Film auf Youtube (www.youtube.com/watch?v=NhuQSMmLyAM)
- Karte zur Reformation
- Quiz rund um die Reformation
- Bilder (Kirchentür in Wittenberg, Wartburg, ...)
- Bibelübersetzungen
- Thesentür
- ...